

《3-6岁儿童学习与发展指南》中指出：要让幼儿接触自然环境，使之感受自然界的美好，激发他们的好奇心和探究欲望。幼儿天生喜欢自由，喜欢接触新鲜的事物，而在大自然这个蕴含着广阔的自由天地里，孩子们能向外探索，去尝试未尝试的，感知这个世界的变幻莫测，去与自然的力量链接。这些向外探索会逐渐沉淀为向内探索，先是认识并接受这个世界，然后就能认识并接受自己。

01

活动缘起



在一次户外活动时间，茉莉班张若诗小朋友和小伙伴在草丛中发现了鸟窝，惊喜地喊道：“鸟窝！是鸟窝！这里有个鸟窝！你们快来看呀！”其他小朋友听见他们的喊声，好奇地跑了过来。呀！居然是真正的鸟窝！大家欢呼了起来：

“有鸟窝有鸟窝！”

“鸟窝里有鸟宝宝吗？”

“这是什么小鸟的家？”

这次的发现令他们好奇不已，产生了许多疑问和想象。对于孩子们来说，鸟窝的神秘正等着他们去探索挖掘呐！“鸟窝课程”由此展开。



02

亲子互动——调查鸟窝

回到教室后，孩子们依然激动地在讨论鸟窝的事情，我们一起进行了讨论，大家提出了各种各样的问题。

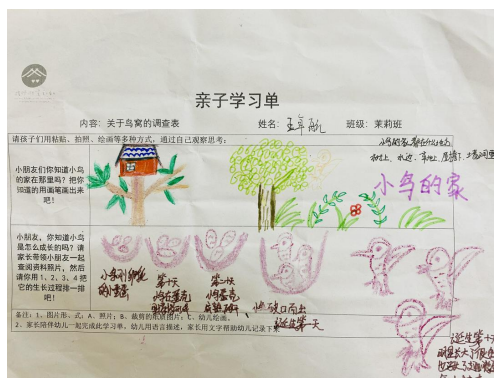
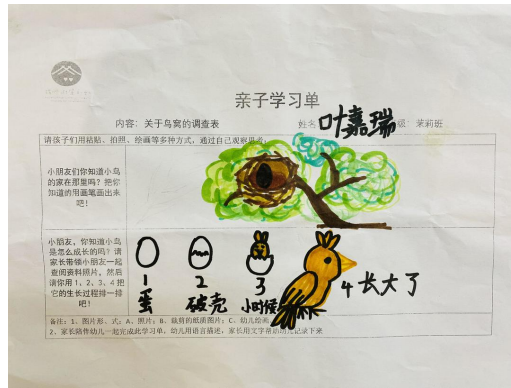
王希锐（4岁）：“鸟窝是大树上掉下来的吗？”

蒋骐蔓（3岁）：“鸟窝里面有好多干的草。”

王诗语（4岁）：“鸟窝里面还有鸟的羽毛。”

叶嘉瑞（4岁）：“鸟窝总在树上最高的地方。”

杨梓涵（5岁）：“幼儿园的树上面有很多鸟窝。”



陈鹤琴先生说：“大自然是我们的知识宝库，大社会是我们的生活宝库，是我们的活教材。”看来孩子们对鸟窝有很多的想法，每个孩子对鸟窝的了解程度有所不同，于是孩子们一起商量制作了一份“鸟窝调查表”，在五一节期间孩子们和爸爸妈妈们一起查阅资料探索小鸟和鸟窝，在自由活动时间孩子们积极地给小伙伴们介绍了自己的调查结果。

周可欣（4岁）：“有的小鸟喜欢把鸟窝建在树顶上面。”

王卓航（5岁）：“小燕子喜欢把鸟窝建屋檐下，是用泥和稻草搭窝，在我家里旁边看到过。”

刘忻铠（5岁）：“鸟窝里面住着着鸟爸爸、鸟妈妈还有鸟宝宝。”

叶嘉瑞（4岁）：“白鹭用树枝在大树顶端搭窝，是因为它的腿很长，方便站立。”

魏宇轩（4岁）：“杜鹃不搭窝，它都把蛋下到别的鸟窝里。”

李昊洋（4岁）：“小鸟是在鸟蛋里面孵化出来的。”



03

探索发现——鸟窝

在进行了鸟窝的调查后，孩子们又新生出了许多的问题，通过图片、视频我们一起了解了鸟窝的形状、特点和作用，一起来听听小朋友们的童真稚语吧！

梅渊（4岁）：“鸟窝是圆形的，里面还有鸟妈妈的蛋宝宝。”

叶可馨（4岁）：“鸟窝的开口是在上面。”

周渐玥（4岁）：“鸟窝里面有树枝。”

瞿佳霓（5岁）：“鸟妈妈可以在鸟窝里面孵化出鸟宝宝，鸟窝就是它们的家。”

邓锦源（4岁）：“鸟窝有的是泥土做的。”

小朋友们了解到鸟窝是给小鸟休息、栖息、孵化小鸟宝宝的，而且可以抵挡风雨，不受凉，鸟窝是非常隐蔽的，难以被天敌发现，也非常有安全感像港湾一样可以保护小鸟，所以鸟窝对于小鸟来说非常重要。

04

艺术创造——创意鸟窝

在仔细观察并认识了制作鸟窝所需要的材料和小鸟搭建鸟窝的方法后，孩子们都在想：鸟窝掉下来，小鸟就没有家了，我们是不是可以用自己的力量帮一帮它呢？于是孩子们产生了动手制作鸟窝的想法。

罗清晨（4岁）：“我要用树枝来制作一个树枝鸟窝，送给小鸟。”

童汐雯（5岁）：“我要用干的草来制作鸟窝，这样小鸟会很暖和的。”

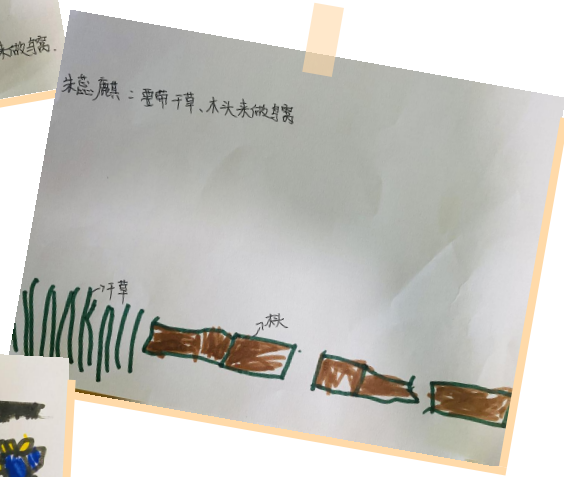
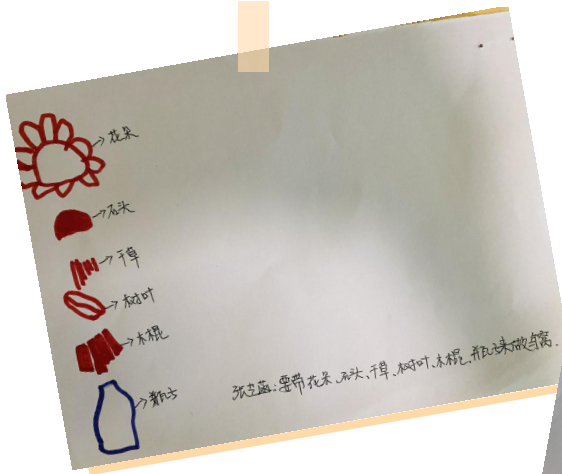
周可欣（4岁）：“我要用干的稻草来制作鸟窝，我家屋檐下就有鸟窝，我观察过。”

张艺菡（5岁）：“我要用树枝和鲜花来制作鸟窝，做一个很漂亮的鸟窝。”

郭浣萸（4岁）：“我要用石头和干的草来制作鸟窝，这样的鸟窝就比较牢固。”

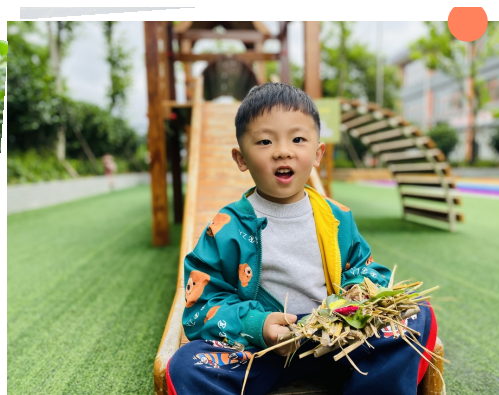
张若诗（4岁）：“我要用泥土来制作鸟窝，因为小燕子就是这样做的。”

叶可馨（4岁）：“我要用鲜花来制作鸟窝，我最喜欢花朵了。”



制作鸟窝的材料有许多，比如：枯草、树枝、花朵、石头、泥土、稻草……每个孩子想制作的鸟窝都是不一样的，于是孩子们根据自己的想法画下了材料清单准备带回家和爸爸妈妈一起去收集。





在星期一的早晨孩子们纷纷带来了材料，大家一起积极动手合作制作出了许许多多的鸟窝，一起来看看小鸟的新家吧！

视频一

这次无意间的发现，引发了孩子们对鸟窝的好奇心、探究欲，对身边的自然现象和人与自然的关系有了更近一步的认识，发挥了孩子们的主观能动性，不断地在尝试操作中促进孩子们的身体机能、合作意识、想象空间、实际操作等领域的发展。对鸟窝的探索尚未结束，我们从孩子们的实际需要出发，由孩子们发现，生成课程。我们会继续追随孩子们的兴趣，满足幼儿的需求，尽一切可能帮助幼儿获得新的知识经验。期待发现更多关于鸟窝和小鸟的秘密.....



撰稿：茉莉班 郭路萍 胡小英

文字审核：陈烨

版面制作：胡小英

责任主编：吴金桃



www.xmyeditor.com

可自定义图片宽度、页脚、分割线

速排小蚂蚁编辑器提供技术支持