



2023年6月5日，

周菁老师到成都师范学院附属和盛幼儿园来啦！

她的到来，

让这一天变成了**特别的日子**。

是特别**开心**的日子，

是特别**激动**的日子，

是特别**动脑思考**的日子，

是特别**具有儿童视角**的日子。

周菁老师是谁呢？为什么她带来了如此多的“特别”？让我们一起来认识一下这位深受大家喜爱的老师吧！



周菁

新西兰惠灵顿维多利亚大学 教育学博士

北京教科院早教所兼职教研员

20多年国内外、公办、民办、国际幼儿园一线教学和管理经验



周菁老师在动态儿童评价方面有着深入的研究和独特的见解，是引入 Learning Story（学习故事）评价方式的国内第一人。周老师常年往返于中国与新西兰之间，做了大量关于幼儿教育、幼儿评价方面的研究。周老师入园指导，给园所发展和教师成长带来的无疑是里程碑式的重要意义。

现场指导——走近儿童，走近教师

上午九点，周老师在吴园长的陪同下入园，此时正值孩子们晨间锻炼的时间。跟随着户外各处孩子们自由、自主游戏的身影，周老师的观察与指导也随之展开。

周老师与儿童互动



过程中，周老师从户外游戏环境、游戏材料与游戏设置等方面，对师幼状态进行了细致的观察，为晨间锻炼环节提出了许多宝贵的建议。如：沙池中的游戏材料可以收集更多废旧的锅碗瓢盆，提供大小、长短、粗细不同的竹制品等；整个户外游戏还可以添置一些较大的、可移动的材料，如：轮胎、装了一些水的水桶、大箱子等。



区域游戏时间，周老师分别走进向日葵班、茉莉班和海棠班，观察各班环境、区域设置、材料的投放与使用情况，与幼儿互动，与教师交流。

“美工区较拥挤而科探区却空闲的时候，我们拉开横隔在两个区域之间的教具柜，会发生什么呢？”周老师一边说，一边将教具柜拉到一旁，两个区域一下子变得宽阔了。“噢！这样美工区的空间就变大了！科探区的空闲部分可以被合理使用！”班级教师恍然大悟般惊叹道。周老师敏锐的目光总是能

够快速且精准地发现儿童需要被支持的地方，在与周老师交流的过程中，每个班级的老师都得到了非常大的启示同时也引发了无尽的思考，比如：区域材料的投放，怎样才是有效的？区域布局是否可以根据实际情况灵活多变？区域游戏中我们的愿景是什么？儿童得到了怎样的发展？

围坐研讨——头脑风暴，引发思考

下午三点，成都师范学院附属海科/和盛/柳河幼儿园三园点班组长齐聚柳河园会议室，思维碰撞时刻开始了！



www.xmyeditor.com

可自定义图片宽度、页脚、分割线
速排小蚂蚁编辑器提供技术支持