



一叶落而知秋，当翠绿的叶子逐渐枯黄飘落，就知道秋天已经悄无声息到来。秋天有好多奇妙又壮丽的景色，载满了孩子们好多对自然的好奇，也正是孩子们感受季节之美的好时机。

秋高气爽，宜收集快乐！这个秋天，受孩子们喜爱的“客人老师”又来海棠班做客啦！为了让小朋友们能拓宽视野，感知秋天的自然物之美，更生动、直观地了解秋天，客人老师把收集到的“秋天”带来了幼儿园。

**胡语欣（4岁）：**“墨墨的爸爸和妈妈来海棠班了。”

**赵伊墨（3岁）：**“他们到海棠班来做客吗？”





来到海棠班的客人老师是付研墨小朋友的爸爸妈妈——付凯老师和月亮老师！当月亮老师来到海棠班，孩子们的好奇心也被激发，在轻柔有趣的儿歌声中，大家逐渐安静下来，认真聆听月亮老师轻声唱着的儿歌。儿歌结束，活动正式开始啦！付凯老师给每个小朋友都分了颜色漂亮的羊毛，沾上肥皂水，搓一搓，揉一揉，秋天结出的一颗“小橘子”就变出来啦！





这些“小橘子”是用来做什么的呢？别着急，月亮老师在小朋友完成了小橘子的手工制作后，把收集到的秋天自然物和树枝框也分给了每一组的小朋友。接下来，一起装饰光秃秃的树枝框，让它也穿上“秋天”这件漂亮的衣服吧！

瞧！大家做得多么认真，在愉快的活动中，孩子们相互商量、相互帮助，找到喜欢的自然物，把揉搓的各种小橘子也一起装饰到树枝框上，“秋天”在孩子们的巧手和奇思下，焕发出不一样的美。



快来看一看海棠娃在付凯老师和月亮老师的指导下完成的“秋天花环”吧！

**林雨萱（5岁）：**“我们做了圆形的花环，给它装饰了叶子，还有我们做的小橘子。”

**王斯毅（4岁）：**“付研墨爸爸带我们做了爱心形状的花环。”

**周宇鑫（4岁）：**“我们把小麦装饰上去了，很漂亮。”

**赵羽驰（4岁）：**“我喜欢自己做的小橘子，装饰到树枝上很好看。”

**潘芯燃（4岁）：**“我和好朋友一起给光秃秃的树枝做的装饰。”



“自然美育”是一个富有生命力的课题，能够赋予幼儿无限的生机与活力，付凯老师和月亮老师带来的自然美育活动不仅激发了小朋友的创造力，还给小朋友们带来了不一样的秋日体验。孩子们搭着秋日的阳光，乘着秋风的翅膀，通过活动初步感受在秋天“降落”的自然物之美，发现季节的变化，感受秋日的纯净与美丽。

当一种体验与孩子相关，当一种参与老师相关，当一种家园共育形式与感受有关，就能碰撞出不同的火花，家长做老师的体验拉近了彼此之间的距离，让家园共育变得更多元。



[www.xmyeditor.com](http://www.xmyeditor.com)

可自定义图片宽度、页脚、分割线  
速排小蚂蚁编辑器提供技术支持